

Lycée Joliot Curie à 7

PHYSIQUE - Chapitre XIV

Classe de Ter S

Activité expérimentale

« Souriez, vous êtes flashé! »

Nom: Nom:

Objectif: Mettre en œuvre une démarche expérimentale pour mesurer une vitesse en utilisant l'effet Doppler.

Compétences travaillées (capacités et attitudes) :

- ANA : formuler une hypothèse ; proposer un protocole expérimental.
- REA: réaliser un dispositif expérimental; utiliser l'outil informatique de manière adaptée.

man or o daup roo.	
VAL : exploiter et interpréter des observations	des mesures

ANA	REA	VAL	20

Contexte:



Les cinémomètres (ou « radars ») installés sur le bord des routes mesurent la vitesse instantanée des véhicules automobiles. Ils fonctionnent par application de l'effet Doppler dans le domaine des ondes électromagnétiques (micro-ondes).

L'objectif de cette activité est de comprendre et de mettre en œuvre ce principe, mais dans le domaine des ondes mécaniques, ici des ultrasons.

DOCUMENTS MIS A DISPOSITION

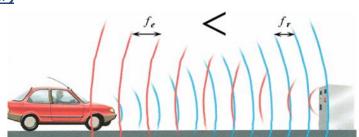
Document 1 - Principe de l'effet Doppler (ondes sonores)

A pied sur le bord de la route, avez-vous jamais entendu le son d'un klaxon ou de la sirène d'un véhicule qui passe ? Ce son est légèrement différent selon que le véhicule soit immobile, s'approche ou s'éloigne de vous : c'est l'effet Doppler.

Pour illustrer cela, deux fichiers sonores sont disponibles sur le site capneuronal. « Klaxon immobile » et « Klaxon voiture mouvement » ... Ecoutez-les!

Document 2 - Effet Doppler en réflexion (radar routier)

Les « radars routiers » utilisent le principe de l'effet Doppler pour mesurer la vitesse. Ils émettent une onde entretenue (ou continue) qui est réfléchie par toute cible se trouvant dans la direction pointée. Par effet Doppler, cette onde réfléchie possède une fréquence légèrement différente de celle émise : plus grande fréquence pour les véhicules s'approchant du radar et plus petite pour ceux s'éloignant.



Le radar émet un signal de fréquence fe émise, ce signal est réfléchi par le véhicule, puis revient au niveau du récepteur à la fréquence f_r reçu.

Un système électronique permet ensuite au radar de déterminer la différence $|\Delta f| = |f_r - f_e|$ entre les deux fréquences.

Pour mesurer $|\Delta f|$: la sortie sous Généris (voir fiche d'utilisation) permet d'obtenir un signal sinusoïdal dont la fréquence est égale à |4f|. Il suffit donc de déterminer la période T puis la fréquence du signal enregistré.

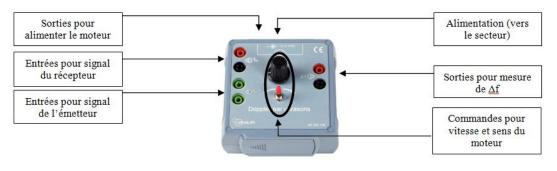
La mesure de $|\Delta f|$ permet de calculer la vitesse du v véhicule grâce à la formule : $|\Delta f| = |{\rm f_r} - {\rm f_e}| = 2 \times \frac{{\rm v}}{{{\rm v}_{\rm onde}}} \times {\rm f_e}$

$$|\Delta f| = |f_r - f_e| = 2 \times \frac{v}{v_{\text{onde}}} \times f_e$$

Document 3 - Le boitier de commande du « banc mécanique Doppler »

Ce boitier a plusieurs fonctionnalités :

- Il permet tout d'abord, une fois alimenté, de commander la vitesse et le sens du mouvement sur le « banc mécanique Doppler ».
- Il permet d'obtenir un signal de fréquence $|\Delta f| = |f_r f_e|$ lorsque l'émetteur (fréquence f_e) et le récepteur (fréquence f_r) d'ultrasons y sont reliés correctement.



Document 4 - Vitesse du son

La vitesse de propagation des ondes sonores (et ultrasonores) dans la salle de classe est : v_{son} = (3,40 ± 0,02) ×10² m.s⁻¹

Document 5 - Incertitudes

Incertitude absolue

Soit x_{MESURE} la valeur mesurée d'une grandeur et U(x) l'incertitude absolue (de l'anglais « Uncertainty ») liée à cette mesure, alors la valeur vraie x_{VRAIE} est telle que :

$$\boldsymbol{x}_{_{VRAIE}} \quad = \quad \boldsymbol{x}_{_{MESURE}} \pm \boldsymbol{U}(\boldsymbol{x}) \quad \Leftrightarrow \quad \boldsymbol{x}_{_{MERSURE}} - \boldsymbol{U}(\boldsymbol{x}) \quad \leq \quad \boldsymbol{x}_{_{VRAIE}} \quad \leq \quad \boldsymbol{x}_{_{MESURE}} + \boldsymbol{U}(\boldsymbol{x})$$

MATERIEL MIS A DISPOSITION

- 1 « banc Doppler » avec son boîtier de commande 1 réflecteur pour le « banc mécanique Doppler »
- 1 émetteur ultrasons (= récepteur alimenté par un GBF) 1 GBF (Générateur basse fréquence)
- 1 récepteur ultrasons 1 Interface d'acquisition Fils d'un chronomètre
- 1 Ordinateur avec le logiciel d'acquisition de tension : Généris

TRAVAIL A REALISER

- 1. Etude préliminaire (Compétence APP, durée conseillée 15 mn)
 - 1.1. En s'aidant du doc 1, et des fichiers sonores, répondre aux guestions suivantes :
 - lorsque un véhicule s'éloigne ou s'approche d'un piéton, le son est-il perçu plus grave ou plus aigu ?
 - Comment évolue la fréquence d'un son lorsque la source s'éloigne ou se rapproche du récepteur ?
 - 1.2. D'après le document 2, compléter le schéma du « banc Doppler » ci-dessous en indiquant les emplacements de l'émetteur
- (E), du récepteur (R) et du réflecteur.



1.3. Préciser quel(s) élément(s) joue(nt) le rôle de la voiture et quel(s) élément(s) joue(nt) le rôle du «radar».

APPEL N°1 Appeler le professeur pour vérification du schéma

2.1. Voici un extrait de la notice d'utilisation du banc Doppler :	Banc mécanique Doppler					
L'émetteur devant être relié au GBF, réaliser le montagainsi que les branchements nécessaires pour modéliser situation du doc. 2.	\ /					
APPEL Appeler le professeur pour vérification d N°2 montage	Boitier de commande					
2.2. Proposer un protocole utilisant le montage précéd sur le banc Doppler.	ent et permettant de déterminer la vitesse v du mobile					
-						
APPEL N°3 Appeler le profes	seur pour vérification du protocole					
2.3. Exprimer la vitesse v du déflecteur (voiture) en fonction de $ \Delta f $, f_e et v_{onde}						
2.4. Exprimer la vitesse v du réflecteur (voiture) en fonction de f_r f_e et v_{onde} .Il faut se « débarrasser » de la valeur absolue						
Lorsque le véhicule est en approche,	Lorsque le véhicule s'éloigne,					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Le son est plus aigu ou plus grave : Plus					
Le son est plus aigu ou plus grave : Plus						
donc, quel est le signe de f_r-f_e ?	donc, quel est le signe de ${\rm f_r}-{\rm f_e}$?					
donc, quel est le signe de f_r-f_e ? $f_r-f_e \text{ < ou > 0 donc } \Delta f = f_r-f_e =$	donc, quel est le signe de f_r-f_e ? $f_r-f_e \text{ < ou > 0 donc } \Delta f = f_r-f_e =$					
donc, quel est le signe de f_r-f_e ? $f_r-f_e \text{ < ou > 0 donc } \Delta f = f_r-f_e =$	donc, quel est le signe de f_r-f_e ? $f_r-f_e \text{ < ou > 0 donc } \Delta f = f_r-f_e =$					
donc, quel est le signe de f_r-f_e ? $f_r-f_e \text{ < ou > 0 donc } \Delta f = f_r-f_e =$	donc, quel est le signe de f_r-f_e ? $f_r-f_e \text{ < ou > 0 donc } \Delta f = f_r-f_e =$					
donc, quel est le signe de f_r-f_e ? $f_r-f_e \text{ < ou > 0 donc } \Delta f = f_r-f_e =$	donc, quel est le signe de f_r-f_e ? $f_r-f_e \text{ < ou > 0 donc } \Delta f = f_r-f_e =$					

2.3. Régler la fréquence du GBF à f_e = 40 kHz <u>environ</u>, amplitude (« Level ») au maximum et signal sinusoïdal, puis réaliser le protocole proposé.

Déterminer la vitesse v du réflecteur sur le banc régler à la vitesse minimale et à la vitesse maximale.

(Boutons vitesse et sens du mouvement)

3. Incertitude sur la mesure de la vitesse (Compétence VAL, durée 15 mn) On donne :						
valeurs mesurables sur le GBF, soit $U(f_e)$ =						
Calculer l'incertitude absolue U(v) sur la vitesse v calculée.						
Exprimer la valeur de la vitesse sous la forme : v _{vraie} = v _{mesurée} ± U(v)						
4. Muni d'un chronomètre, déterminer la vitesse v _{chrono1} (vitesse min) et v _{chrono2} (vitesse max) comparer là à la vitesse v						
Protocole simple	Calcul de V _{chrono1}	Calcul de V _{chrono2}				
-						
 5. Proposez un autre protocole afin de déterminer la vitesse du récepteur Protocole : 						